	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 4 mayo 2026 **Hora Inicio:** 840am **Hora Fin:** 1145am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial/ T del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Creando desde el corazón.
Objetivo: Promover la creatividad, la motricidad fina y el aprovechamiento de materiales reciclados mediante la elaboración de pequeños sombreros de yute, fortaleciendo espacios de participación, integración y expresión manual.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, tapitas, silicona, cintas de colores, yute, tijeras, adornos, fomy-
DESARROLLO Se desarrolló una actividad manual con las usuarias, en la cual elaboraron pequeños sombreros de yute utilizando material reciclado, favoreciendo el trabajo creativo y el uso responsable de recursos reutilizables. Durante la jornada se orientó paso a paso el proceso de elaboración, fomentando la participación activa, la concentración y el trabajo colaborativo. Las participantes demostraron interés por la actividad y creatividad en el diseño y decoración de los sombreros, logrando productos finales originales y funcionales. Asimismo, se fortaleció un ambiente de integración, acompañamiento y disfrute durante el proceso de creación..
IMPACTO La actividad permitió el desarrollo de habilidades manuales, la expresión creativa y la apropiación de prácticas de reciclaje. Las usuarias manifestaron satisfacción con el resultado final y disposición para continuar participando en espacios similares.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.	Diana Puello Gómez	Psicologa	

ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 4 mayo 2026 **Hora Inicio:** 840am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial/ T del ser **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 1145am
Tema: Creando desde el corazón.	

EVIDENCIA



ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 4 mayo 2026
Hora Inicio: 900AM **Hora Fin:** 1130AM
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Análisis de la película Intensamente 2.

Objetivo: Promover la reflexión sobre las emociones, el autocontrol, la identidad personal y la importancia de reconocer y expresar lo que sentimos a través del análisis de la película Intensamente 2.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, TV, USB.

DESARROLLO

Se realizó la proyección de la película Intensamente 2, con el propósito de identificar las emociones principales que aparecen en la historia y relacionarlas con experiencias cotidianas de los participantes. Durante la actividad se orientó a los asistentes para reconocer cómo las emociones influyen en la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y la construcción de la identidad.

Posteriormente, se generó un espacio de participación donde los asistentes expresaron qué emoción les llamó más la atención, qué personaje les gustó más y qué enseñanza les dejó la película. También se resaltó la importancia de aceptar todas las emociones como parte del crecimiento personal y del bienestar emocional.

IMPACTO

Se evidenció comprensión sobre la importancia de identificar y expresar las emociones de manera adecuada.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.			

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 4 mayo 2026 **Hora Inicio:** 900AM **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 1130AM
Tema: Análisis de la película Intensamente 2.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 4 mayo 2026
Hora Inicio: 2;15pm **Hora Fin:** 340pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Proyección y análisis de la película Zootopia 2.

Objetivo: Promover en los niños la reflexión sobre valores como la empatía, el respeto, la amistad, la inclusión y la importancia de no juzgar a los demás por su apariencia o diferencias.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, USB, TV.

DESARROLLO

Se realizó la proyección de la película Zootopia 2 con los niños, generando un espacio de atención y escucha para identificar las enseñanzas principales de la historia. Durante la actividad se explicó de manera sencilla que la película invita a aceptar las diferencias, confiar en uno mismo, ser perseverante y trabajar en equipo.

Posteriormente, se realizó una conversación guiada en la que los niños expresaron qué personaje les gustó más, qué parte de la película les llamó la atención y qué aprendieron sobre el respeto hacia los demás. También se reforzó la idea de que no debemos juzgar a las personas sin conocerlas bien.

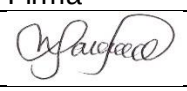
IMPACTO

La actividad permitió que los niños participaran activamente y comprendieran mensajes positivos de la película. Se evidenció interés por hablar sobre emociones, convivencia y respeto por las diferencias, fortaleciendo valores importantes para la vida diaria..

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 4 mayo 2026 **Hora Inicio:** 2;15pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 340pm
Tema: Proyección y análisis de la película Zootopia 2.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 05/05/2026
Hora Inicio: 01:30 pm **Hora Fin:** 02: 30 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por med general usuaria MSR y solicitud de medicamentos

Objetivo: conocer el estado de salud de la usuaria

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Transportes

DESARROLLO

El día 05 de mayo de 2026 se realizó acompañamiento a las usuarias MSR en el ESE hospital local Turbaco, en la cita de med general, durante la consulta la doctora le dio indicaciones médicas, órdenes y medicamentos
Así mismo ese día nos dirigimos hacia el dispensario de medicamentos Audifarma, donde entregaron el medicamento en su totalidad.

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios al cumplimiento de estas citas ya que con esto nos damos cuenta el estado actual de cada usuaria y así poder ayudarlos en casa

IMPACTO

Conocer el estado actual de casa usuario para prevenir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 05/05/2026 **Hora Inicio:** 01:30 pm **Hora Fin:** 02:30 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a cita por medicina general MSR y solicitud de medicamentos
Objetivo: conocer el estado de salud de la usuaria

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 5 mayo 2026
Hora Inicio: 330pm **Hora Fin:** 500pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Diversión mediante el baile.

Objetivo: Promover espacios de recreación, expresión corporal, integración y disfrute a través del baile, fortaleciendo la participación activa de los niños mediante la observación de videos musicales y la realización de movimientos libres y dirigidos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, USB, internet, bafles.

DESARROLLO

Se desarrolló una actividad lúdica con los niños, en la cual se proyectaron videos de canciones infantiles y musicales conocidos, generando un ambiente de alegría, motivación y participación. Entre los videos observados se incluyeron temas como “Zootopia”, “Aserejé”, “El gorila”, “Frozen”, “Baby Shark”, “La vaca Lola”, “Hakuna Matata”, “El baile del sapito”, “Soy una taza” y “Cabeza, hombros, rodillas y pies”.

Durante la actividad, los niños imitaron los pasos de baile, realizaron movimientos libres al ritmo de la música y participaron con entusiasmo en cada canción. También se promovió la coordinación motriz, la expresión de emociones y el trabajo en grupo. La jornada permitió fortalecer la diversión sana y el aprovechamiento positivo del tiempo libre.

IMPACTO

La actividad favoreció la integración de los niños, estimuló su creatividad y permitió una participación activa y alegre. Se evidenció entusiasmo por parte de los participantes, quienes disfrutaron de los videos y del espacio de baile, logrando una experiencia recreativa significativa.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 5 mayo 2026 **Hora Inicio:** 330pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 500pm
Tema: Diversión mediante el baile.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 6 de mayo 2026
Hora Inicio: 200pm **Hora Fin:** 330pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller ALIKE - corto

Objetivo: Generar conciencia sobre como la sociedad limita la creatividad y la importancia del papel de madre/padre en la crianza de los hijos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, celular o PC, copias, lápices.

DESARROLLO

El dia 6 de mayo de 2026 en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla taller para generar autoconocimiento en las usuarias asi: Se realiza una breve presentación y explica la relación del tema actual con los demás talleres y encuentros que se han desarrollado. Se da inicio con la explicación del corto que se proyectará ALIKE un corto sobre cómo la sociedad limita nuestra creatividad desde pequeños.

Alike es un cortometraje de animación dirigido por Daniel Martínez Lara y codirigido por Rafa Cano Méndez que surge en el 2015 con el apoyo de ex-alumnos de Pepe-School-Land. Plantea una reflexión en referencia al sistema educativo y las relaciones familiares. Con personajes asexuados y sin raza concreta (intentando ser lo más universales posibles), nos relata si, como padre, deberías atreverte a no hacer lo que la sociedad impone para “el bien” de tu hijo.

En el cortometraje nos muestran a un padre llamado Copi y a su hijo Paste quien no encaja del todo en lo que la sociedad ha dictado como correcto para su desarrollo y crecimiento. Copi deberá descubrir lo que realmente necesita su hijo, y mostrarle que hay alguien que lo entiende y lo deja ser.



Luego de la proyección del video (dos veces) se realizan unas preguntas en torno al tema: ¿hace cuánto que no pintas, dibujas o inventas una historia? ¿Dejaste de hacerlo a los 8, a los 10, a los 12 años? ¿Cuál fue la última actividad realmente creativa que desarrollaste solo por el simple placer de hacerlo? A las usuarias se les pide reservar sus respuestas y se les invita a reflexionar sobre lo siguiente:

El corto animado Alike, dirigido por Daniel Martínez Lara y Rafa Cano Méndez, cuenta precisamente cómo pasamos de ser niños creativos desbordantes de imaginación, a adultos grises repitiendo una y otra vez las mismas tediosas rutinas. ¿Los culpables? La sociedad: el colegio, el trabajo, el entorno… Casi parece inevitable poder escapar de la rueda que nos acaba convirtiendo en aburridos «mayores».

Pero no, no todo está perdido y hay mucho que podemos hacer, empezando por no coartar a los más pequeños sino todo lo contrario: hay que su imaginación y sus ideas para que crezcan teniendo una buena salud mental que les acompañe hasta la edad adulta. Y es que los beneficios de las actividades creativas, como pintar un cuadro, son innumerables: aumenta la serotonina, la capacidad de concentración y de evasión de los problemas… ¿Qué más se puede pedir?

Por eso, y afortunadamente, Alike nos deja un mensaje positivo a modo de moraleja. Todos podemos romper el gris con un poquito de color, solo hay que proponérselo y dejar que, de vez en cuando, la creatividad tome el mando.

Para finalizar se les deja una actividad de preguntas de comprensión, FyV y dibujo, las cuales se anexan.

IMPACTO

Participación activa de las usuarias en la actividad del corto ALIKE, donde reflexionaron sobre como desde pequeños se puede contribuir como padre o madre a la buena salud mental y desarrollo emocional de sus hijos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.			

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 6 de mayo 2026 **Hora Inicio:** 200pm **Hora Fin:** 330pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller ALIKE - corto
Objetivo: Generar conciencia sobre como la sociedad limita la creatividad y la importancia del papel de madre/padre en la crianza de los hijos.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 6 de mayo 2026
Hora Inicio: 3:30 pm **Hora Fin:** 5:00pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Qué me limita?

Objetivo: reflexionar sobre cómo a veces ciertas ideas o costumbres arraigadas nos pueden detener para salir de la zona de confort.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, hojas, lápices.

DESARROLLO

El dia 6 de mayo 2026, en las instalaciones de la casa refugio de desarrolla sesión para reflexionar sobre cómo a veces ciertas ideas o costumbres arraigadas nos pueden detener para salir de nuestra zona de confort. Se explica la actividad : se realizara un pequeño examen; se les dirán algunas preguntas y ellos anotaran las respuestas lo más rápido posible, aclarando que se va a dar un tiempo para contestar cada pregunta y cuando el tiempo termine tendrán que levantar la mano con la que están escribiendo. Las preguntas se contestan de manera individual y no se pueden copiar.

1. Escribe tu nombre completo
2. Escribe tu nombre, pero ahora con la otra mano
3. Escribe el nombre de 5 animales
4. Escribe 5 colores
5. Dibuja una casa
6. Haz un avión
7. Haz un caballo

El objetivo de esta dinámica es conectar estas preguntas con una buena reflexión sobre las respuestas que cada participante dio. Para ello se van realizando diferentes cuestionamientos asi:

- **Pregunta 1:** ¿alcanzaron a escribir su nombre? ¿Por qué creen que escribir tu nombre en un examen es importante? Al final de que las usuarias hayan comentado se reflexiona que la importancia de ponerle nombre a un examen es porque lo hace tuyo y eso te hace ser responsable de lo que has escrito.
- **Pregunta 2:** ¿Cómo les fue escribiendo su nombre con la mano con la que normalmente no escriben? ¿Por qué creen que es importante haber escrito el nombre con la otra mano? Los participantes comentaron que no están acostumbradas a escribir con esa mano, por lo tanto, les costó más trabajo.
  Se les hace ver por medio de esta pregunta que en ocasiones estamos tan acostumbrados a hacer algo de cierta manera que cuando hacemos las cosas de otra manera podemos sentirnos inseguros y nos puede costar más trabajo.

se motiva a los participantes a que piensen en algo que se asemeje este ejercicio a su vida cotidiana, reflexionando como el no salirnos de nuestra zona de confort puede detener nuestro crecimiento como personas.

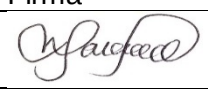
- **Pregunta 3:** ¿Quién de ustedes escribió en sus animales al perro? ¿Quién escribió gato? ¿Quién puso león? ¿Qué otros animales escribieron? ¿Por qué creen que la mayoría escribió perro y gato?
- **Pregunta 4:** Ahora los colores, ¿Quién puso rojo? ¿Quién puso azul o verde? ¿Por qué también aquí se repitieron las respuestas? El grupo exprese que pusieron lo que comúnmente se ve en todas partes.
  Aquí se reflexiona sobre las ideas que adoptamos en nuestra mente simplemente porque es lo que todo mundo hace, lo más popular o porque es la moda… en ocasiones caemos en este dilema, en hacer algo solo porque es lo que todo mundo hace, por lo que veo en todas partes o bien marcar la diferencia e ir contra corriente…
- **Pregunta 5:** ¿Cómo dibujaron sus casas? Entre las usuarias se muestran los dibujos de sus casas, luego se preguntó ¿la forma en la que dibujaron la casa se parece a la casa donde vives? Las respuesta fueron “casi no” y “no”. Se reflexiona asi: Seguramente todas dibujaron una casa con un techo triangular ya que así fue la manera en la que se nos enseñó desde pequeños en la escuela.Aquí se analiza en como a veces la sociedad nos inyecta una forma de pensar, sin embargo, no siempre es la realidad. Se les pide a las usuarias que piensen en algunos casos que pueden darse dentro de la sociedad, de esta manera se enseña que no podemos hacer o vivir de lo que otros digan.
- **Pregunta 6 y 7:** ¿Cómo hicieron sus aviones o caballos? ¿recuerdan cuál fue la instrucción? La instrucción fue “haz una avion”, en ningún momento se dijo “dibuja un avión o caballo”. En estas preguntas quedaron las usuarias confundidas.
  La reflexión aquí es cómo estamos tan acostumbrados a hacer alguna cosa de cierta manera porque así siempre se ha pedido, sin embargo, a veces las cosas pueden cambiar y hacerse de otra manera, y eso nos brinda muchas más posibilidades

IMPACTO

Las usuarias participantes se mostraron interesadas en el dialogo que se generó, compartieron sus respuestas. Manifiestan que les gustó la actividad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	na	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	na	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 6 de mayo 2026 **Hora Inicio:** 3:30 pm **Hora Fin:** 5:00pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: que me limita?
Objetivo: reflexionar sobre cómo a veces ciertas ideas o costumbres arraigadas nos pueden detener para salir de la zona de confort.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10/05/2026
Hora Inicio: 9:15 am **Hora Fin:** 9:45 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller prevención enfermedades de transmisión sexual (ETS)

Objetivo: conocer medidas de prevención y utilización de métodos anticonceptivos

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 10 de mayo de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) a usuarias de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer la importancia de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual el cual se desarrolló con los siguientes temas:

- Como evitar una transmisión de ETS
- Métodos anticonceptivos de barrera
- Monogamia
- Vacunación VPH

¿Cómo PODEMOS PREVENIR ETS?

1. Practica de sexo seguro
2. Limita el número de parejas sexuales
3. Realiza chequeos médicos
4. Evita el consumo de SPA y alcohol durante las relaciones sexuales
5. Vacúnate si es necesario
6. Atención durante el embarazo
7. Comunícate y establece limites

CONCLUSION:
Prevenir las enfermedades de transmisión sexual es fundamental para mantener una vida sexual saludable y libre de complicaciones a largo plazo. La educación sexual, la práctica de sexo seguro, los chequeos médicos regulares y la comunicación abierta con tu pareja sexual son algunas de las medidas que puedes adoptar para protegerte.

METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

- El método de barrera corresponde a aquellos métodos de planificación que de manera mecánica obstruyen el paso de los espermatozoides o de manera química afectan la motilidad o vitalidad espermática evitando la fecundación.

- Tienen la capacidad asociada de prevenir el contagio de las enfermedades sexualmente transmitidas (Herpes, VIH, gonococo, Clamidya, etc.).

el condon:

Es un anticonceptivo para uso masculino el cual es fabricado por látex muy delgado y resistente

El diafragma: Aro flexible recubierto de latex en forma de copa para uso femenino. El tamaño es determinado por su diámetro. El cual oscila entre 50mm y 150mm, siendo los diámetros más usados entre 70 y 80 mm.

- Requiere asesoría médica para determinar el tamaño adecuado y entrenamiento para su aplicación.
- Se coloca en el fondo de la vagina cubriendo el cuello del útero contactando con las paredes laterales de la vagina. Debe asociarse a un espermicida en jalea para mejorar su efectividad (96%)

espermicidas: Sustancias químicas que afectan la motilidad o vitalidad del espermatozoide.

- **Presentaciones comerciales:**

Tabletas vaginales
Cremas vaginales
Jaleas y ovulos

dispositivo intrauterino (DIU): Pequeños elementos de plástico flexible con aleaciones de cobre u hormonas que se colocan dentro del ùtero o matriz.

QUE ES LA MONOGAMIA

La monogamia es un tipo de matrimonio, el más usual en la legislación de la mayoría de los países, que contempla **la unión de dos individuos a través de un vínculo sexual y amoroso exclusivo, único y singular**

VACUNACION VPH

- La eliminación del cáncer de cuello uterino es posible y la vacunación es una herramienta clave en el logro de este objetivo.
- La presencia del Virus de Papiloma Humano (VPH) es una causa necesaria, pero no suficiente, para el desarrollo del cáncer de cuello uterino principalmente. Sin embargo, este virus también se relaciona con otros tipos de cáncer como el de orofaringe, ano, pene, vulva y vagina. También se asocia con enfermedades benignas como papilomatosis faríngea y verrugas en el área genital en hombres y mujeres.
- prevencion

• Vacunar contra el VPH al 90% de las niñas y niños de 9 a 17 años.

- Examinar al 70% las mujeres de 25 a 29 años con citología y mujeres de 30 a 65 años con pruebas de ADN-VPH.
- Tratar de manera oportuna y eficaz al 90% las mujeres que presentan alguna lesión en las pruebas de detección temprana.

Por eso es importante acudir inmediatamente al médico en caso de sospechar de alguna de estas enfermedades

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales las usuarias se mostraron muy colaboradoras y participativas con respecto el tema.

Con esta actividad se logró que los usuarios entendieran la importancia de conocer más sobre este tema en especial de la prevención y los métodos anticonceptivos de barrera como también la importancia de tener sexo seguro.

IMPACTO

Estas infecciones pueden tener consecuencias graves tanto para la salud individual como para la sociedad en general, incluyendo complicaciones de salud a largo plazo, impactos económicos y efectos en la calidad de vida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10/05/2026
Hora Inicio: 9:15 am **Hora Fin:** 9:45 am
Lugar: Casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller prevencion a enfermedades de transmisión sexual (ETS)

Objetivo: conocer medidas de prevención y utilización de métodos anticonceptivos

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 mayo 2026
Hora Inicio: 830am **Hora Fin:** 1000am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Estimulación cognitiva con niños.

Objetivo: Fortalecer la atención, la memoria, la observación, el lenguaje y el pensamiento lógico mediante actividades lúdicas de identificación del intruso, asociación de imágenes y reconocimiento de palabras.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, actividad impresa, lápices, colores.

DESARROLLO

Se realizó una jornada de estimulación cognitiva con los niños, en la cual se desarrollaron diferentes actividades orientadas al fortalecimiento de procesos mentales básicos. Entre ellas se aplicó el juego de identificar el intruso, donde los participantes debían observar varias imágenes y señalar cuál no correspondía al grupo. También se trabajó la asociación de imágenes con palabras, uniendo dibujos con su nombre correcto y relacionando elementos que tienen vínculo entre sí.

Asimismo, se realizaron ejercicios de reconocimiento de palabras y clasificación por semejanzas, promoviendo la participación activa, la concentración y el aprendizaje a través del juego. Los niños mostraron interés, entusiasmo y disposición durante la actividad.

IMPACTO

La actividad favoreció el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención sostenida, la memoria visual, la discriminación de información y el razonamiento lógico. Además, permitió fortalecer el lenguaje y la participación grupal en un ambiente dinámico y recreativo..

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 11 mayo 2026 **Hora Inicio:** 830am **Hora Fin:** 1000am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Estimulación cognitiva con niños.
Objetivo: Fortalecer la atención, la memoria, la observación, el lenguaje y el pensamiento lógico mediante actividades lúdicas de identificación del intruso, asociación de imágenes y reconocimiento de palabras.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 mayo 2026
Hora Inicio: 1000am **Hora Fin:** 1200md
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Gimnasia cerebral

Objetivo: Fortalecer las funciones cognitivas de las usuarias mediante ejercicios de evocación, memoria, suma abstracta y lenguaje, promoviendo la activación mental, la confianza personal y la participación grupal.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, actividad impresa, lápices, colores.

DESARROLLO

Se desarrolló una sesión de gimnasia cerebral con las mujeres de casa refugio, orientada al fortalecimiento de procesos cognitivos básicos y al estimulo de la mente a través de ejercicios sencillos y dinámicos. Durante la actividad se realizaron ejercicios de evocación, en los cuales las participantes recordaron palabras, objetos, nombres o situaciones previamente mencionadas.

También se trabajó la memoria, mediante recordación de secuencias, imágenes y palabras; la suma abstracta, con operaciones sencillas que permitieron activar el razonamiento lógico; y el lenguaje, a través de formación de palabras, asociación verbal y expresión oral de ideas. Las participantes mostraron interés, disposición y participación activa durante toda la jornada.

IMPACTO

La actividad favoreció la estimulación de la memoria, la atención, el lenguaje y el pensamiento lógico, generando un espacio de bienestar, concentración y confianza. Asimismo, permitió fortalecer la participación grupal y brindar un momento de recreación mental y emocional para las usuarias.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 11 mayo 2026 **Hora Inicio:** 1000am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 1200md
Tema: Gimnasia cerebral	
Objetivo: Fortalecer las funciones cognitivas de las usuarias mediante ejercicios de evocación, memoria, suma abstracta y lenguaje, promoviendo la activación mental, la confianza personal y la participación grupal.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de mayo 2026
Hora Inicio: 09: 00 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio
Población: Beneficiarios del programa

Tema o actividad :Acompañamiento cita medica

OBJETIVO: Brindar acompañamiento a citas médicas a los usuarios de la modalidad con el fin de garantizar que el usuario reciba la atención adecuada.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Papel, papel, teléfono

DESARROLLO

El día 11 de mayo de 2026, siendo las 09:00 a. m se realiza acompañamiento del niño E D R S en compañía de la madre al momento de asistir a la consulta se le explica al médico el objetivo de la visita y procede a examinarlo realizar la historia clínica y recomendaciones el tratamiento a seguir y las medidas de cuidado en casa.

IMPACTO

La usuaria se muestra atenta a las recomendaciones

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

N°	Nombres y apellidos del facilitador de la actividad	Cargo	Firma
1.	Jessica Patricia Sarco	Aux. enfermería	Jessica Patricia Sarco Villanueva

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 12/05/2026
Hora Inicio: 6:50 pm **Hora Fin:** 7:20 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller RIAS (ruta de atención materno perinatal)

Objetivo: promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 12 de mayo de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre RIAS (ruta de atención materno perinatal) a usuarias de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer las distintas rutas de atención en salud y se llevo a cabo con los siguientes temas:

1. ¿Que son las RIAS?
2. ¿Qué es la ruta de atención Materno perinatal?
3. Actividades individuales de la ruta de atención materno perinatal
4. Consulta preconcepcional
5. Control prenatal
6. Atención cuidado prenatal
7. Consulta de planificación familiar
8. Lactancia materna
9. Atención de parto
10. Atención al recién nacido
11. Atención post parto

Que son las RIAS

son una guía para los agentes del sistema de salud (EPS, IPS y usuarios). Estas RIAS dan las condiciones necesarias para la atención integral de los usuarios, buscando que haya una ganancia en tu salud y una reducción de la enfermedad, según resolución 3202/2016

Ruta de atención materno perinatal

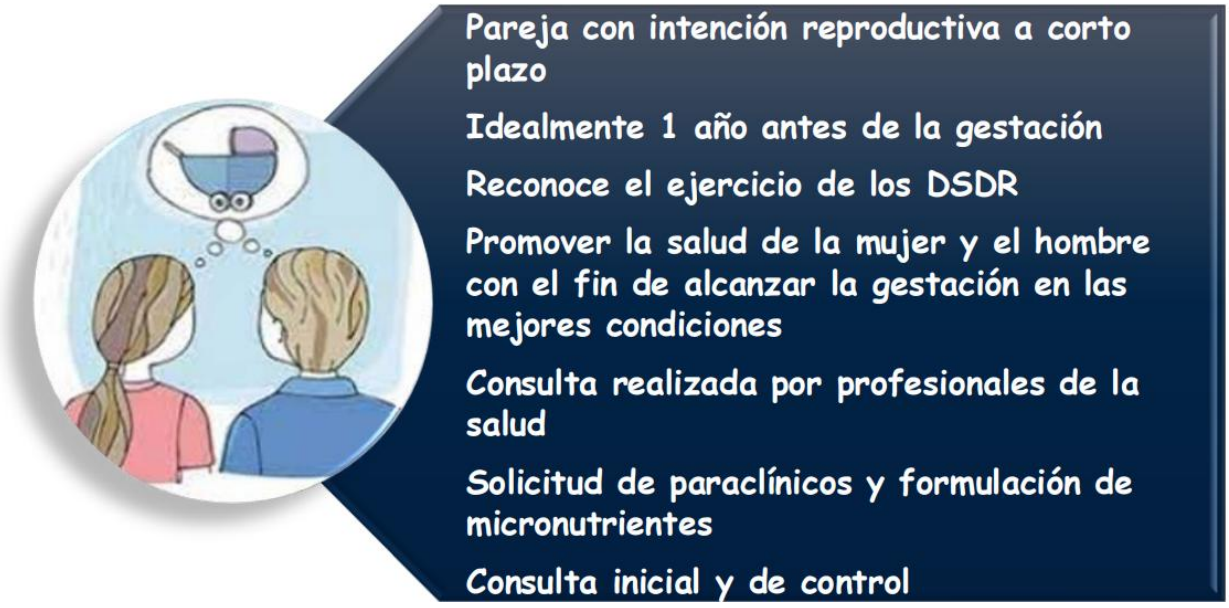
- Herramienta que establece las disposiciones técnicas y operativas de obligatorio cumplimiento para la prestación de la atención en salud a todas las mujeres, red de cuidado y el recién nacido, durante la etapa preconcepcional, la gestación, el periodo perinatal y el posparto. Su propósito es contribuir con la promoción de la salud y al mejoramiento de los resultados en salud maternos y perinatales, mediante la atención integral en salud, incluida

la acción coordinada y efectiva del estado, la sociedad y la familia sobre los determinantes sociales y ambientales de las inequidades en salud.

Actividades individuales ruta materno perinatal

- Detección temprana: atención del cuidado preconcepcional, cuidado perinatal, salud bucal, promoción a la alimentación y nutrición
- Protección especifica: interrupción voluntaria del embarazo, curso preparación para la maternidad y paternidad, atención de parto, atención puerperio, cuidado del recién nacido, atención seguimiento al recién nacido

Consulta preconcepcional:



Control prenatal:

- Curso de preparación de maternidad y paternidad
- Salud bucal
- Alimentación y nutrición
- Valoracion por psicología

Lactancia materna

- Asesoría en lactancia materna: durante esta asesoría se le brinda educación sobre los beneficios, técnicas de lactancia materna, dificultades, mitos y alimentación sobre la lactancia materna, asi como el uso de las salas de extracción de leche materna hospitalaria y bancos de leche humana

Atención de parto:

Comprende el conjunto de procedimientos para el acompañamiento y la asistencia de las mujeres en gestación y su familias o acompañantes en el proceso fisiológico del parto, preferiblemente debe darse en un ámbito institucional al fin de obtener una experiencia humanizada y basada en el enfoque de los derechos.

Atención del recién nacido

Su objetivo es apoyar e inducir el proceso de adaptación a la vida extra uterina del recién nacido y minimizar la posibilidad de presentar complicaciones que tengan alto riesgo de desenlace fatal o que se genere daños importantes para el resto de la vida relacionados con eventos perinatales.

Atención post parto

- Puerperio inmediato: primeras dos horas después del parto
- Puerperio mediato; desde las primeras dos hasta las 48 horas después del parto

durante esta actividad las usuarias se mostraron muy participativas

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales las usuarias se mostraron muy colaboradoras y participativas con respecto el tema

IMPACTO

Esta ruta está centrada en las mujeres embarazadas, su gestación, su familia y comunidades, respetando opciones, cultura, contexto social y las necesidades específicas individuales, apuntando a una atención más segura y de calidad de una manera eficaz, eficiente y equitativa.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 12/05/2026 Hora Inicio: 6:50 pm Hora Fin: 7:20 pm **Lugar:** Casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller RIAS (ruta de atención materno perinatal)
Objetivo: promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13/05/2026
Hora Inicio: 08:00am **Hora Fin:** 04:00pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita para RX usuario EDRS

Objetivo: conocer el estado de salud de usuarios

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Transportes

DESARROLLO

El día 13 de mayo de 2026 se realizó acompañamiento al usuario EDRS junto a tu madre MSR en hospital local Turbaco para realizarle RX, al momento del examen usuario se mostró tranquilo.

El 13 de mayo en horas de la mañana en compañía de MSR nos dirigimos a EPS para autorizar valoración con dermatología y luego a Farmacia para hacer el retiro de medicamentos pendientes, los cuales entregaron en su totalidad y sin ningún inconveniente.

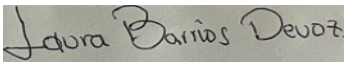
IMPACTO

Conocer el estado actual de usuario a nivel físico

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

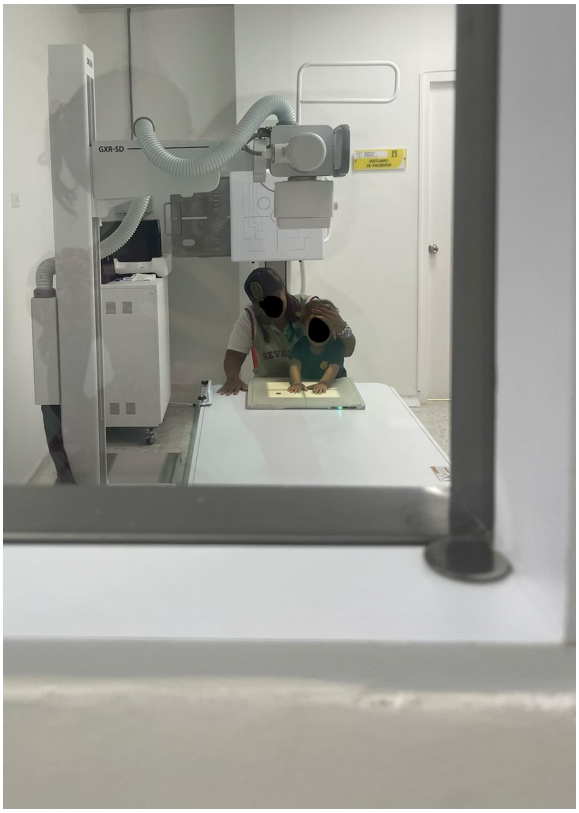
ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Laura Barrios De Voz	Aux. En Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 13/05/2026 **Hora Inicio:** 08:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 04:00 pm
Tema: Acompañamiento a cita para RX usuario EDRS	
Objetivo: conocer el estado de salud de usuarios	

Evidencias





ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 13 de mayo 2026
Hora Inicio: 400pm **Hora Fin:** 500pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: PQRSF

Objetivo: socializar formato de PQRSF

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, fotocopias

DESARROLLO

El dia 13 de mayo 2026 se desarrolla socialización del formato dispuesto por el operador para el trámite de PQRSF, la cual es la sigla que recoge las 5 expresiones típicas que un usuario hace sobre su percepción del servicio y corresponde a la abreviatura de:

- Peticiones: escrito presentado con el fin de solicitar información sobre algún asunto de interés o consulta relacionada con los servicios de CRE.
- Quejas: manifestación de protesta, censura, descontento o inconformidad que formula una persona con relación a los servicios o sus procesos de gestión.
- Reclamos: Es todo derecho que tiene toda persona de exigir, reivindicar o demandar una solución particular referente a la prestación indebida de un servicio o a la falta de atención de una solicitud que se considera por parte del usuario como incompleta, injusta o ausente de lo previamente acordado o esperado.
- Sugerencias: manifestación de una idea o propuesta para mejorar el servicio o la gestión de CRE.
- Felicitaciones: expresión o declaración positiva en las que la persona reconoce que percibe un buen servicio y que se siente satisfecho con el mismo.

IMPACTO

Socialización del formato PQRSF.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 13 de mayo 2026 **Hora Inicio:** 400pm **Hora Fin:** 500pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: PQRSF
Objetivo: socializar formato de PQRSF

EVIDENCIAS



ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 mayo 2026
Hora Inicio: 830AM **Hora Fin:** 1030AM
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Princesas Disney: liderazgo o estereotipo.

Objetivo: Promover la reflexión en los participantes sobre los mensajes, roles y estereotipos presentes en las princesas Disney, identificando cuáles personajes fortalecen el liderazgo y cuáles reproducen ideas tradicionales sobre cómo deben ser las mujeres.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, actividad, lápices, PC.

DESARROLLO

Se realizó una actividad de reflexión con los participantes a partir de la observación de imágenes, escenas o fragmentos de películas de princesas Disney. Durante la jornada se invitó a los niños, niñas o usuarios a reconocer las características principales de algunos personajes, teniendo en cuenta su forma de actuar, de resolver problemas, de relacionarse con otros personajes y de enfrentar las dificultades. Se propició un espacio de participación donde cada persona pudo expresar qué princesa conocía, cuál le gustaba más y por qué, así como identificar si consideraba que representaba una figura de liderazgo o más bien un estereotipo de género.

A lo largo de la actividad se explicó que, en varias historias de Disney, las princesas han sido representadas tradicionalmente como personajes bellos, delicados, obedientes y dependientes de otras personas para resolver sus conflictos. También se dialogó sobre cómo algunas películas más recientes han mostrado personajes femeninos con mayor autonomía, valentía, iniciativa y capacidad de decisión. De esta manera, los participantes pudieron comparar personajes clásicos y modernos, reconociendo cambios en la manera en que se representa a la mujer dentro de estas historias.
Asimismo, se promovió el análisis crítico sobre los mensajes que transmiten estas películas a la infancia, especialmente en relación con los roles de género, la belleza, la obediencia, la independencia y el liderazgo. Los asistentes participaron en preguntas orientadoras como: ¿la princesa actúa por sí misma o espera ayuda?, ¿toma decisiones importantes?, ¿ayuda a otros?, ¿solo es valorada por su apariencia? Estas preguntas permitieron generar una conversación reflexiva sobre cómo algunos personajes pueden reforzar estereotipos, mientras que otros pueden inspirar liderazgo, empoderamiento y autonomía.

Finalmente, se resaltó la importancia de que niñas y niños reconozcan que el liderazgo no depende del género ni de la apariencia, sino de cualidades como la responsabilidad, la valentía, la empatía, la creatividad y la capacidad de tomar decisiones. La actividad favoreció la expresión oral, el pensamiento crítico y la participación activa, generando un espacio formativo y de aprendizaje significativo.

IMPACTO		
La actividad permitió que los participantes reconocieran mensajes implícitos en las películas infantiles y desarrollaran una mirada crítica frente a los estereotipos de género. Asimismo, favoreció la participación, el pensamiento reflexivo y la construcción de ideas sobre liderazgo, igualdad y respeto.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 24 mayo 2026 **Hora Inicio:** 830AM **Hora Fin:** 1030AM **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Princesas Disney: liderazgo o estereotipo.
Objetivo: Promover la reflexión en los participantes sobre los mensajes, roles y estereotipos presentes en las princesas Disney, identificando cuáles personajes fortalecen el liderazgo y cuáles reproducen ideas tradicionales sobre cómo deben ser las mujeres.

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 mayo 2026
Hora Inicio: 1030AM **Hora Fin:** 1130AM
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pensamiento creativo: completa el dibujo teniendo en cuenta que no es lo que parece.

Objetivo: Estimular la creatividad, la imaginación, la observación y el pensamiento divergente en las participantes, mediante una actividad gráfica en la que se transforman figuras simples en dibujos originales y significativos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, actividad, lápices o colores.

DESARROLLO

Se desarrolló una actividad de pensamiento creativo con las usuarias, en la cual se entregaron hojas con figuras, líneas o formas sencillas para que fueran completadas de manera libre y original. La consigna principal fue que debían tener en cuenta que “no es lo que parece”, por lo que cada participante pudo interpretar la figura inicial de diferentes maneras y transformarla en un dibujo inesperado.

Durante la jornada se explicó que una misma forma puede convertirse en múltiples objetos dependiendo de la imaginación de cada persona; por ejemplo, una línea curva podía representar una cola, una ola, una serpiente o una sonrisa, mientras que un círculo podía convertirse en un sol, una cara, una fruta o una flor. Esta dinámica permitió que las participantes observaran con atención, asociaran ideas y descubrieran nuevas posibilidades a partir de elementos simples.
Asimismo, se promovió un espacio de expresión libre en el que cada usuaria eligió colores, trazos y detalles según su propio criterio, sin seguir un modelo único. Esto favoreció el desarrollo de la autonomía, la confianza en sus capacidades y la posibilidad de crear sin miedo a equivocarse. También se reforzó la idea de que el pensamiento creativo consiste en mirar más allá de lo evidente y encontrar significados distintos en una misma imagen.

Al finalizar la actividad, se realizó una socialización en la que las participantes compartieron sus dibujos y explicaron qué habían querido representar. Esta parte permitió valorar la diversidad de interpretaciones, fortalecer la comunicación grupal y reconocer que cada persona tiene una manera particular de imaginar y construir ideas

IMPACTO

a actividad favoreció el desarrollo del pensamiento creativo, la atención, la observación y la expresión artística. Las usuarias participaron con interés, mostraron entusiasmo al transformar las figuras y lograron un espacio de integración, disfrute y aprendizaje.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 18/05/2026
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: taller ludico salud oral en niños y cepillado

Objetivo: Conocer la importancia de la prevención de enfermedades bucales, aprender a realizar correcto cepillado de dientes e identificar riesgos

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Computador, cepillo y crema dental

DESARROLLO

El día 18 de mayo de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal con los niños de CR taller sobre la importancia de una buena salud oral y correcto cepillado.

El taller se realizó con el fin de

- aprender a prevenir enfermedades de la boca
- conocer técnicas de higiene bucodental
- reducir la ingesta de azúcar
- desarrollar hábitos de cepillarse después de cada comida

Durante la actividad se mostraron muy colaboradores, participativos e interesados en los temas.

Con esta actividad se logró que los niños comprender, a prevenir problemas como la caries y la enfermedad de las encías (gingivitis o periodontitis) los niños pudieron comprender cómo cepillarse desde una edad temprana para ayudarles a proteger sus dientes.

IMPACTO

Que los niños se puedan hacer un correcto cepillado para prevenir enfermedades bucales

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 18 /05/2026. **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: taller ludico salud oral en niños y cepillado
Objetivo: Conocer la importancia de la prevención de enfermedades bucales, aprender a realizar correcto cepillado de dientes e identificar riesgos

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 mayo 2026
Hora Inicio: 9:00 am **Hora Fin:** 12: 20 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento al servicio de urgencias usuaria KLM

Objetivo: Brindar primeros auxilios y que el medico evalue el caso

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

transportes

DESARROLLO

El día 19 de mayo de 2026 se realiza salida del CR con la usuaria KLM y su madre NMC al servicio de urgencias por presentar fiebre y malestar general hacia el hospital local Turbaco, durante la consulta la medico de turno la revisa le ordena medicamento en casa, amoxicilina suspensión, acetaminofén jarabe y cetiricina jarabe recomendando cuidados en casa, así mismo nos dirigimos hacia Audifarma para reclamar los medicamentos ordenados los cuales los dieron en su totalidad.

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios que requieran el servicio de urgencias ya que con esto se logra minimizar el riesgo que tenga y evitar complicaciones futuras

IMPACTO

Detección temprana de enfermedades, asegurar la salud de la menos, reducir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria		

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 19 de mayo 2026 **Hora Inicio:** 9:00 am **Hora Fin:** 12:20 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento al servicio de urgencias usuaria KLM
Objetivo: Brindar primeros auxilios y que el medico evalue el caso

Evidencias





	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 de mayo de 2026
Hora Inicio: 2:30pm **Hora Fin: 3**:00pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial /
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Gestión de portabilidad IVRC.

Objetivo: Brindar acompañamiento y orientación a la usuaria en el proceso de solicitud de portabilidad ante la EPS mutual ser, garantizando la continuidad en la prestación de los servicios de salud y la protección de su derecho fundamental a la salud.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, celular.

DESARROLLO

Se evidenció la necesidad de activar el proceso de portabilidad debido a cambio temporal de municipio/departamento de residencia, situación que podría afectar la continuidad en la atención médica, acceso a medicamentos y controles programados. En el marco del enfoque de derechos, se considera prioritario asegurar que la usuaria mantenga acceso oportuno a los servicios de salud sin interrupciones administrativas.

Durante la atención individual se realizaron las siguientes acciones:

1. Se explicó a la usuaria en qué consiste el proceso de portabilidad dentro del sistema de salud.
2. Se verificó el estado actual de afiliación en la EPS MUTUAL SER.
3. Se orientó sobre los requisitos necesarios para realizar la solicitud (documento de identidad, datos de contacto, dirección actual de residencia, tiempo estimado de permanencia).
4. Se brindó acompañamiento en la comunicación con la EPS a través de los canales oficiales (línea telefónica).
5. Se informó a la usuaria sobre los tiempos estimados de activación y la importancia de hacer seguimiento al trámite.

IMPACTO

La usuaria manifestó comprensión del procedimiento y disposición para realizar seguimiento al estado de su solicitud. Usuaria informada sobre sus derechos en salud. Claridad sobre rutas de atención en el municipio actual. Reducción de incertidumbre frente a continuidad de servicios médicos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 20 mayo 2026 **Hora Inicio:** 200pm **Hora Fin:** 430pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Proyección y enseñanzas de la película Mulán: valores, identidad.
Objetivo: Compartir la historia de Mulán y reflexionar sobre sus principales enseñanzas; identificar valores como valentía, lealtad y respeto
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, tv, USB.
DESARROLLO Se da inicio recibiendo a las participantes y explicando que se verá la película Mulán, basada en una leyenda antigua china, y que luego conversaremos sobre lo que nos enseña esta historia y qué nos dice sobre lo que pueden hacer y ser las mujeres y los hombres. Se proyecta la película. Se invita a observar: qué espera la sociedad de Mulán, qué decide hacer ella, cómo se enfrenta a las dificultades, qué demuestra y qué pasa al final. Se resalta que la protagonista se disfraza de hombre para ir a la guerra en lugar de su padre, que ya no tiene fuerzas, y así proteger su vida y honrar a su familia. Terminada la proyección, se desarrolla el conversatorio: **Principales enseñanzas y valores de la historia** Se identifican y comentan colectivamente estos puntos clave: - Amor y lealtad familiar: Mulán arriesga todo por su padre y por su familia. Nos enseña que el amor nos impulsa a proteger y cuidar a quienes queremos, y que el honor familiar no se cumple solo siguiendo reglas, sino actuando con el corazón. - Valentía y coraje: No es solo pelear, sino atreverse a ser diferente, a tomar decisiones difíciles y a enfrentar lo desconocido, incluso cuando todos dicen que “no puedes” o “no es para ti”. - Confianza en sí misma y en las propias capacidades: Ella descubre que es inteligente, hábil, fuerte y capaz, aunque al principio ni ella misma ni los demás lo creían. Muestra que nuestro valor no depende de lo que digan los demás, sino de lo que llevamos dentro. - Autenticidad: Al final, lo que la hace grande no es haber sido “como un hombre”, sino ser ella misma, con sus cualidades y forma de ser. Nos enseña que ser fiel a una misma es la mayor fortaleza. - Capacidad sin distinción: Demuestra que las mujeres tienen la misma inteligencia, fuerza, estrategia y capacidad de liderazgo que los hombres; que el talento y el esfuerzo no tienen género. - Sacrificio y gratitud: Da todo por su país y su gente, sin buscar fama ni poder, y prefiere volver a su hogar y estar con su familia antes que cualquier reconocimiento público.
IMPACTO Las participantes siguieron la película con mucha atención y empatía. Se lograron identificar

claramente los valores positivos y reconocer cómo Mulán desafía lo que se esperaba de ella por ser mujer.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 20 mayo 2026
Hora Inicio: 430pm **Hora Fin:** 500pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Normas y estereotipos

Objetivo: Analizar cómo la protagonista desafía las normas y estereotipos de su época (película Mulan)

HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Asistencia, tv, USB.

DESARROLLO

Se da inicio a la actividad explicando la relación de la actividad a desarrollar con la proyección de la película Mulan. Se prosigue a guiar la reflexión sobre normas, estereotipos y cambio, asi: Se conversa sobre cómo en la historia existían **reglas estrictas**: se esperaba que las mujeres fueran tranquilas, obedientes, solo dedicadas al hogar y la familia, y que no podían ser guerreras ni líderes. Mulán rompe todo esto, y al demostrar su valía, cambia la forma en que los demás la ven y piensan. Se analizó: **Lo que se cuestiona**: Que el género defina lo que puedes hacer, estudiar o ser; que la mujer valga solo por su apariencia o obediencia; que las mujeres sean "débiles" o "incapaces". **Lo que se refuerza**: Que todos tenemos derecho a decidir nuestro camino, desarrollar nuestras habilidades y ser valoradas por lo que somos y hacemos, independientemente de si somos hombres o mujeres. Se comenta también que, aunque al principio la rechazan cuando descubren quién es, al final la reconocen como heroína, lo que nos dice que las ideas cambian cuando demostramos lo que somos capaces de lograr. Se finaliza con una reflexión: "¿Qué cosas nos dicen a veces que 'no podemos' solo por ser mujeres? ¿Qué podemos aprender de Mulán para confiar más en nosotras mismas?" Se invita a llevar estas enseñanzas a la vida diaria: valorarse, apoyarse entre sí y creer en su propia fuerza y capacidad. Se desarrolla además actividad escrita.

IMPACTO

Se generó un espacio de reflexión, donde expresaron que la historia les hace sentir que también ellas pueden superar obstáculos, cumplir metas y ser valoradas por lo que son. Se fortaleció la idea de que todas las personas tienen talento y derecho a decidir su vida, sin importar su género.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 mayo 2026
Hora Inicio: 830am **Hora Fin:** 1030am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Conversatorio de Conmemoración del 21 de mayo, Día de la Afrocolombianidad.

Objetivo: Dar a conocer la historia, significado e importancia de la afrocolombianidad; resaltar la contribución de esta comunidad a la construcción del país y promover el respeto, la igualdad y la valoración de su cultura

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, laminas, tv, documento impreso.

DESARROLLO

Se inicia la actividad dando la bienvenida a las usuarias, explicando el motivo del encuentro: conmemorar el Día de la Afrocolombianidad, fecha establecida para honrar a la población afrodescendiente del país y su lucha histórica.

Se expone el concepto de afrocolombianidad: se refiere a la comunidad de colombianos descendientes de personas africanas traídas durante la colonia, así como a los cimarrones, quienes lucharon por su libertad y por los derechos de su pueblo. Se menciona que llegaron a finales del siglo XVI, debido a la disminución de poblaciones indígenas, y fueron traídos principalmente por Cartagena; participaron en actividades económicas clave y también en procesos históricos como la Independencia.

Se explica el origen de la celebración: se conmemora el 21 de mayo porque en esa fecha de 1851 se promulgó la Ley 21, que decretó la abolición de la esclavitud en Colombia. La fecha se instituyó en 2002, en el marco de los 150 años de este logro histórico. Se resalta la figura de líderes como Benkos Biohó, quien se rebeló contra la esclavitud y fundó San Basilio de Palenque, el primer pueblo libre de América.

Se profundiza en la importancia de esta fecha: es un espacio para reconocer la riqueza cultural, histórica y social que aporta la comunidad afrocolombiana; reivindicar su papel fundamental en la construcción del país; promover la igualdad de oportunidades; rechazar cualquier forma de racismo o discriminación; y entender a Colombia como una nación multicultural.

Como parte de la actividad, se proyecta el video **"BENKOS BIOHÓ, Palenque y la historia del CIMARRONAJE en Colombia"**, el cual permitió ampliar el conocimiento sobre la vida de este líder, el proceso del cimarronaje, la creación de los palenques y la preservación de tradiciones y raíces africanas en territorio colombiano. Durante la proyección, las participantes prestaron atención y luego compartieron sus impresiones.

Posteriormente, se realiza un conversatorio donde se mencionan formas de celebrar esta fecha: conocer y valorar sus costumbres, creencias, manifestaciones artísticas, gastronomía y lenguaje;

difundir su historia; y trabajar por una sociedad más incluyente. Se mencionan ejemplos como la música, la danza, la literatura y las tradiciones orales que son parte fundamental de la identidad nacional.
Se finaliza la actividad con una reflexión conjunta sobre la importancia de reconocer y valorar a todos los pueblos que conforman Colombia, y se invita a aplicar este respeto en la vida diaria. Se entrega material informativo breve para reforzar lo aprendido

IMPACTO

Las usuarias participaron de forma activa, mostrando interés por la historia y la cultura afrocolombiana. Se lograron afianzar conocimientos sobre el significado, origen e importancia de esta fecha conmemorativa. La proyección del video permitió comprender mejor hechos históricos y figuras relevantes. Se generó un espacio de respeto, reflexión y valoración de la diversidad cultural colombiana. Las participantes expresaron que la actividad les ayudó a entender mejor la riqueza multicultural del país y la importancia de rechazar la discriminación.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**x**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	
2.			

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 21 mayo 2026 **Hora Inicio:** 830am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 1030am
Tema: Conversatorio de Conmemoración del 21 de mayo, Día de la Afrocolombianidad.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 mayo 2026
Hora Inicio: 1030am **Hora Fin:** 12:00md
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial.
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Proyección y análisis de la película Anastasia : enseñanzas y reflexión sobre estereotipos de género.

Objetivo: Identificar los valores y enseñanzas que transmite la historia; analizar la representación de los personajes y los roles que cumplen; reconocer estereotipos de género presentes en la trama y reflexionar sobre su influencia en la percepción social; y promover una mirada crítica e igualitaria sobre las representaciones en el cine.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, tv, USB.

DESARROLLO

Se da inicio a la actividad con la bienvenida y la presentación del tema: se explica que se proyectará la película Anastasia (estrenada por 20th Century Fox en 1997), basada en la leyenda sobre la hija menor de la familia imperial rusa, y que luego se realizará un análisis colectivo centrado en dos aspectos principales: **las enseñanzas de la historia y la forma en que se representan a hombres y mujeres, así como los roles que se les asignan.** Se procede con la proyección de la película. Durante la misma, se invita a las participantes a observar con atención las características, acciones, decisiones y relaciones de cada personaje, así como los mensajes que se transmiten sobre lo que significa ser hombre o mujer en la historia.
Finalizada la proyección, se abre el espacio para el conversatorio, estructurado en dos momentos:

1. **Enseñanzas y valores de la película**

Se identifican y comentan los siguientes puntos principales:
- Identidad y autoconocimiento: La protagonista, Anya, emprende un viaje para descubrir quién es, más allá de títulos o riquezas. Se resalta que su valor no depende de su origen, sino de su propia esencia, su valentía y sus principios.
- Superación y resiliencia: A pesar de perder su familia, su hogar y su memoria, enfrenta obstáculos, viaja sola, toma decisiones y lucha por lo que cree, demostrando fuerza y capacidad para seguir adelante.
- Amistad y confianza: Se muestra cómo las relaciones sinceras, el apoyo mutuo y la lealtad son fundamentales para cumplir metas y superar dificultades.
- Amor como compañerismo: La relación entre Anya y Dimitri se construye primero sobre la confianza y el respeto mutuo, y ambos aprenden el uno del otro. También se resalta el amor familiar como un motor importante en la historia.
- La verdad y la libertad: La historia invita a valorar la verdad sobre la apariencia, y la libertad de decidir el propio destino.

2. **Análisis de estereotipos de género.**

Se realiza una reflexión crítica sobre cómo se representan los personajes y qué ideas refuerzan o cuestionan:

Aspectos que rompen o cuestionan estereotipos:

- Anya no es una figura pasiva o que espera ser salvada: ella toma la iniciativa, decide viajar, se defiende, tiene opiniones propias, resuelve problemas y al final elige su propio destino, rechazando lo que no le hace bien. Se presenta como una mujer inteligente, valiente y decidida.
- Los personajes masculinos (Dimitri, Vlad) también tienen matices: cometen errores, muestran emociones, aprenden y cambian, no se les presenta como figuras perfectas o dominantes.
- La figura de la Emperatriz María Fedorovna es representada como una mujer con autoridad, sabiduría y poder de decisión, no solo como una figura sentimental.

Estereotipos que aún se observan:

- La apariencia física: Se mantienen rasgos tradicionales en el diseño de la protagonista (delgadez, belleza idealizada) que se han asociado históricamente a los personajes femeninos principales.
- El rol de cuidado y emocionalidad: En varios momentos, las mujeres son quienes cargan con los sentimientos, la nostalgia o la protección familiar, mientras que los hombres asumen roles más ligados a la acción, la organización o la resolución práctica de problemas.
- La relación romántica: Aunque se construye con respeto, la historia sigue la línea clásica donde el encuentro amoroso es un eje central del desarrollo del personaje femenino.

Se concluye este análisis explicando que las películas reflejan la época en que se crean, y que es importante identificar estas representaciones para no asumirlas como verdades absolutas: las mujeres y los hombres pueden ser valientes, inteligentes, sensibles, líderes o seguidores, independientemente de su género.

Se finaliza la actividad con una reflexión conjunta: ¿Cómo nos influyen estas historias en lo que pensamos sobre nosotras mismas? ¿Qué cambios nos gustaría ver en las películas de hoy en día? Se invita a llevar esta mirada crítica a otras historias que vean o cuenten.

IMPACTO

Las participantes siguieron la proyección con interés y participaron activamente en el debate. Se lograron identificar claramente los valores positivos de la historia, así como reconocer tanto los avances como los estereotipos tradicionales presentes en la representación de género. Se promovió una mirada crítica, reflexiva y consciente sobre cómo los medios influyen en la construcción de ideas sobre lo femenino y lo masculino. Las asistentes expresaron que la actividad les ayudó a ver las películas desde una perspectiva diferente.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Marcela Garcia Llamas	T.social	

ACTAS DE ACTIVIDADES	
Fecha: 21 mayo 2026 **Hora Inicio:** 1030am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial. **Modalidad:** Casa Refugio	**Hora Fin:** 12:00md
Tema: Proyección y análisis de la película Anastasia : enseñanzas y reflexión sobre estereotipos de género.	

EVIDENCIA



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21/05/2026
Hora Inicio : 9:00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento a cita por med general y pediatria usuarias YMA, ZBM y ABM y solicitud de medicamentos

Objetivo: conocer el estado de salud de las usuarias

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR:

Transportes

DESARROLLO

En los días 15 y 21 de mayo de 2026 se realizó acompañamiento a las usuarias YMA e hijas ZBM, ABM MSR en el ESE hospital local Turbaco, en las cita de med general y pediatria durante la consulta la doctora le dio indicaciones médicas, órdenes y medicamentos
Así mismo ese día nos dirigimos hacia el dispensario de medicamentos GHG donde NO entregaron el medicamento.
Asi mismo ese dia nos dirigimos hacia la registraduría municipal donde nos entregaron la TI de la niña ABM.

Es importante llevar con oportunidad a los usuarios al cumplimiento de estas citas ya que con esto nos damos cuenta el estado actual de cada usuaria y así poder ayudarlos en casa

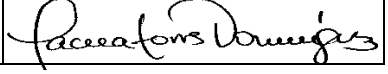
IMPACTO

Conocer el estado actual de casa usuario para prevenir complicaciones futuras

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado		
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	x	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables

N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 21/05/2026 **Hora Inicio:** 09;00 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento a cita por med general y pediatria usuarias YMA, ZBM y ABM y solicitud de medicamentos
Objetivo: conocer el estado de salud de las usuarias

Evidencias







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23/05/2026
Hora Inicio: 6:30 pm **Hora Fin:** 7:15 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller RIAS (promoción y mantenimiento de la salud, salud mental, violencia sexual y violencia intrafamiliar)

Objetivo: promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 12 de mayo de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre RIAS (promoción y mantenimiento de la salud, salud mental, violencia sexual y violencia intrafamiliar) a usuarias de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer las distintas rutas de atención en salud y se llevo a cabo con los siguientes temas:

- ¿Cuál es el objetivo de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud?

La Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud incluye todas las actividades que evitan la presencia de la enfermedad, que permiten identificar en forma oportuna y efectiva la enfermedad, facilitan su diagnóstico precoz, el tratamiento oportuno, la reducción de su duración y el daño causado, evitando secuelas, incapacidad y muerte. Estas actividades se realizan de forma gratuita sin cobro de copagos a todos los usuarios de acuerdo al momento de curso de vida en el que se encuentren

- Ruta de salud mental

- La salud mental es un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a su comunidad

  FACTORES DE RIESGO:

- Los problemas de salud mental se ven enmarcados en diferentes factores:
- •Sociales: muerte de un ser querido, problemas financieros, relaciones sociales etc. •
- •Físicos: Enfermedades crónicas, alteraciones hormonales, cáncer, discapacidad•
- •Genéticos: Predisposición genética y enfermedades de neurodesarrollo

- Prevención de la enfermedad y malestar mental

  1. Escucha activa
  2. Comunicación asertiva
  3. Empatía
  4. Invalidación emocional
  5. Incentivar al reconocimiento emocional como factor protector

- ¿Qué es la conducta suicida?

▶ "Todo hecho por el cual el individuo se causa a sí mismo una lesión, cualquiera que sea el grado, con intención letal

▶ CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO:

Factores de Riesgo: • Red de apoyo deficiente • Indigencia • Ser víctima de hostigamiento psicológico o moral • Ser víctima de un crimen • Fracaso académico • Pérdida del empleo • Antecedentes familiares de enfermedades mentales • Antecedentes personales de enfermedades mentales • Enfermedades mentales sin diagnosticar • Exposición al trauma, al abuso y/o al abandono • Experimentar la pérdida de un amigo o un ser querido • Antecedentes personales de uso de sustancias nocivas

- Signos de alarma

• Presencia de pensamientos o planes de autolesión en el último mes o acto de autolesión en el último año.
• Alteraciones emocionales graves.
• Desesperanza.
• Agitación o extrema violencia
. • Conducta poco comunicativa (Lenguaje Corporal y no verbal.
• Aislamiento social

- Consumo de SPA

Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento

PREVENCION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

1. Escucha activa 2. Comunicación asertiva 3. Empatía 4. Invalidación emocional 5. Incentivar al reconocimiento emocional como factor protector

FORTALECIMIENTO DE VINCULOS AFECTIVOS

1. Tiempo de calidad: Compartir tiempo de calidad con nuestros familiares.
2. Expresión de afecto: Expresiones de afecto amor y cariño entre los miembros del hogar les hará sentirse felices, les subirá la autoestima, les dará seguridad, les hará sentirse protegidos en todo momento.

3. Actividades en familia: Aprovechamiento del tiempo, su distribución, realizar actividades de intereses comunes

FORTALECIMIENTO DE RED DE APOYO

El apoyo familiar se refiere a la presencia de la unidad familiar durante el proceso de enfermedad, discapacidad y asistencia de uno de sus miembros. Las redes de apoyo familiar y social constituyen una fuente de recursos materiales, afectivos, psicológicos y de servicios, que pueden ponerse en movimiento para hacer frente a diversas situaciones de riesgo que se presenten en los hogares, como falta de dinero o empleo, como apoyo en caso de una enfermedad o para el cuidado de niñas, niños o personas

¿QUE ES VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LA MUJER?

cualquier acto dirigido contra la sexualidad de una persona y comprende situaciones como tocamientos, roces, agresiones, acoso sexual callejero, exhibicionismo o violaciones. Es una de las manifestaciones de la violencia de género más extendida e invisible y afecta a las mujeres a lo largo de todo su ciclo vital, tanto en el espacio público como en sus relaciones íntimas.

La violencia sexual se presenta como un continuo, que va desde la violencia más hostil, extrema e identificada claramente como tal: la violación; hasta la violencia aparentemente más sutil, normalizada y no identificada: los piropos.

durante esta actividad las usuarias se mostraron muy participativas

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales las usuarias se mostraron muy colaboradoras y participativas con respecto el tema

IMPACTO

Comprender el impacto de la violencia en la salud mental es vital para enfrentar esta problemática de manera efectiva y aportar soluciones adecuadas.

.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 12/05/2026 Hora Inicio: 6:50 pm Hora Fin: 7:20 pm **Lugar:** Casa refugio **Eje de atención:** Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller RIAS (ruta de atención materno perinatal)
Objetivo: promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 25/05/2026
Hora Inicio: 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: Casa Refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller RIAS (infancia y adolescencia, riesgo cardiovascular, ca de mama y cuello uterino

Objetivo: promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad

HERRAMIENTAS PARA UTILIZAR

Diapositivas con tema lúdico

DESARROLLO

El día 25 de mayo de 2026 en las instalaciones de Casa Refugio se desarrolla actividad grupal en la socialización de taller sobre RIAS (infancia y adolescencia, riesgo cardiovascular, ca de mama y cuello uterino) a usuarias de CR.

Esta actividad se realizó con el fin de conocer las distintas rutas de atención en salud y se llevo a cabo con los siguientes temas:

- ¿Qué es la ruta de atención integral en primera infancia?

La Ruta Integral de Atención es un conjunto de acciones universales necesarias para garantizar la atención integral de los niños y niñas en la primera infancia, es decir, desde la gestación hasta los 6 años. Este conjunto de acciones está encaminado a asegurar que en el ambiente donde transcurren las vidas de los niños, existan las **condiciones sociales, humanas y materiales que garantizan la promoción y potenciación de su pleno desarrollo**. Es decir que sus derechos sean respetados por parte de sus familias, agentes educativos y personas cuidadoras**.**

programas como

- Salud y nutrición
- Protección
- Recreación
- Educación y cuidado
- Construcción de ciudadanía

- Ruta de atención en adolescencia

Atenciones contempladas

Crecimiento y desarrollo (físico, motriz, cognitivo y socioemocional). ✓Estado nutricional y antropométrico. ✓Prácticas alimentarias. ✓Estructuras dentomaxilofaciales y su funcionalidad. ✓Salud auditiva, comunicativa y visual. ✓Salud sexual y reproductiva

Controles por enfermería

Edades; 11, 13 y 15 años

Medicina; 12, 14 y 16 años

✓Orientación sexual ✓Identidad de género ✓Vivencia de la sexualidad ✓Inicio de vida sexual ✓ETS ✓Uso de métodos de anticoncepción ✓Conductas de riesgo ✓Creencias y mitos

Antecedentes familiares • Enfermedades hereditarias • Muertes hermanos • Enfermedades de salud mental • Exposición a Violencias

RUTA DE ATENCION PARA PERSONAS EN RIESGO DE CEREBRO-VASCULAR

- Primera causa de muerte evitable
- Enfermedades como la HTA y la DM
  Se encuentran con el mayor impacto en la salud publica por las complicaciones que ellas generan

Modelo de atención integral – enf. renal crónica y riesgo cerebro-vascular

- Valoración por medico general
- Valoración por nutrición
- Valoración por psicología
- Valoración por cardiología
- Valoración por medicina interna
- Valoración por oftalmología
- Valoración por odontología
- Valoración por endocrinología

Colesterol HDL
Colesterol Total
Creatinina
Glicemia
Electrocardiograma
Triglicéridos
Hemoglobina glicosilada
Proteinuria (Micro albuminuria)
Ecocardiograma* Albuminuria en 24 horas* Proteinuria en 24 horas

RUTA DE CA MAMA Y CUELLO UTERINO

- **CANCER DE MAMA: FACTORES DE RIESGO**

• **Edad:** El riesgo de cáncer de mama aumenta con la edad. La mayoría de los cánceres de mama se diagnostica después de los 50 años de edad.
• **Mutaciones genéticas**. Las mujeres que han heredado cambios (mutaciones) heredados en genes, tienen mayor riesgo de presentar cáncer de mama y de ovario.
• **Historial reproductivo**. El comienzo de la menstruación antes de los 12 años de edad y de la menopausia después de los 55 años de edad exponen a las mujeres a hormonas por más tiempo.
• **Mamas densas:** Tienen más tejido conjuntivo que tejido adiposo, lo cual, a veces, puede hacer difícil la detección de tumores en una mamografía.

- **Antecedentes personales de cáncer de mama o ciertas enfermedades de las mamas que no son cancerosas**: Algunas enfermedades de las mamas no cancerosas (hiperplasia atípica o el carcinoma lobulillar in situ) están asociadas a un mayor riesgo de tener cáncer de mama.

• **Antecedentes familiares de cáncer de mama o cáncer de ovario**. El riesgo de una mujer de tener cáncer de mama es mayor si su madre, una hermana o una hija (parientes de primer grado) o varios integrantes de la familia por el lado paterno o materno han tenido cáncer de mama o cáncer de ovario. Tener un pariente de primer grado de sexo masculino con cáncer de mama también aumenta el riesgo para la mujer.

CA DE CUELLO UTERINO

- **FACTORES DE RIESGO**

• Edad de inicio de relaciones sexuales antes de los 15 años.
• Multiparidad (3 o más hijos).
• Múltiples compañeros sexuales.
• Fumar
• Dieta inadecuada
• Infección por el Virus Papiloma Humano

FACTORES PROTECTORES:

- 1. Vacuna tetravalente contra el VPH en niñas desde los 9 hasta los 17 años
- 2. Promoción de Vacunación de oportunidad en mujeres mayores de 17 años: Se recomienda en mujeres hasta los 45 años sin que la vacunación supla la realización de las pruebas de tamización indicadas para grupo de edad.
- 3. Sexualidad responsable (uso de preservativo)

TAMIZAJES

- 1. Mujeres de 25 a 30 años: Realizar la Citología de cuello uterino a partir de los 25 años y hasta los 30 años de edad con esquema 1-3 en caso de citología negativa.
- 2. Mujeres de 30 a 65 años: Se realizará únicamente tamización con las pruebas que identifiquen el ADN de los virus de papiloma humano de alto riesgo (ADN-VPH, utilizando el esquema 1-5-5 .
- 3. Mujeres menores de 25 años con factores de riesgo: En mujeres entre 21 y 25 años con factores de riesgo se recomienda tamizaje de oportunidad con citología de cuello uterino.
- 4. Mujeres mayores de 65 años se suspende la tamización para cáncer de cuello uterino, siempre y cuando las pruebas de tamización previas, específicamente las del ADN-VPH Fuente: Matriz RIA Cáncer de cuello uterino hayan sido negativas

SINTOMAS:

- Sangrado genital anormal.
- Sangrado en la postmenopausia.
- Sangrado poscoito.
- •Flujo vaginal abundante y fétido

durante esta actividad las usuarias se mostraron muy participativas

Para este taller se utilizaron herramientas audiovisuales (diapositivas) en las cuales las usuarias se mostraron muy colaboradoras y participativas con respecto el tema

IMPACTO

Comprender y conocer los factores de riesgos para prevenir enfermedades futuras

.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Nacira Torres Dominguez	A. Enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 25/05/2026
Hora Inicio: 11:00 am Hora Fin: 12:00 pm
Lugar: Casa refugio
Eje de atención: Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller RIAS (infancia y adolescencia, riesgo cardiovascular, ca de mama y cuello uterino

Objetivo: promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Diapositivas con tema lúdico

EVIDENCIAS

